

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
(МКОУ «Гимназия № 1»)

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Гимназия № 1»

(должность руководителя)

(подпись)

28.08.2023

(дата)



**План тематических заседаний методического совета
на 2023/24 учебный год**

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	Задачи методической работы в 2023/24 учебном году. Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования. Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ. Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП	Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год. Утверждение единой методической темы на 2023/24 учебный год и программы работы над единой методической темой. Утверждение планов работы методических объединений. Утверждение плана проведения предметных недель. Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в соответствии с ФОП. Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2023/24 учебном году: • обязательная оценочная процедура по ФОП; • проведение стартовой диагностики

		в первый год изучения предмета на уровне ООО. Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики
Сентябрь	Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности. Особенности воспитательной работы в новом учебном году: • развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; • построение единой системы военно-патриотического воспитания; • проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году. Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель»). Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума. Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Обсуждение мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: • включение в содержание рабочих программ обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде; • повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников; • участие в муниципальных и региональных мероприятиях по защите персональных данных. Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе на всех уровнях образования. Формирование перечня мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

		с учетом изменений в Порядке дополнительного образования: • целевые ориентиры дополнительного образования; • учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в первом полугодии 2023 года. Участие в мероприятиях Года педагога и наставника во втором полугодии 2023 года. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель – учитель». Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023/24 учебном году. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2023/24 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов
Октябрь	Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году. Обеспечение преемственности содержания	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению

	я и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2023/24 учебном году. Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности. Анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности). Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для

		формирования и оценки функциональной грамотности. Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024	Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ. Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Утверждение планов подготовки к ГИА-2024. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2024»
Январь	Использование на уроках ФГИС «Моя школа». Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний. Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности	Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Использование возможностей

		критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся. Способы развития фонда оценочных средств ОО. Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях
Февраль	Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Подготовка к ВПР	Обсуждение справки по итогам посещения уроков. Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся. Организация методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках». Обсуждение справки по итогам посещения уроков: • профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; • проведение профориентационно

		значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология». Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения. Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП. Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года. Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО. Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФОП. Обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО. Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов. Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования. О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»
Апрель	Резервы повышения	Анализ образовательных

	качества образования. Итоги предметных недель. О подготовке к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках. Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей. Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА. Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками. Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков. Обсуждение справки по итогам проведения занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»
Май	Выполнение ООП по уровням образования. Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся. Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в	Анализ реализации ООП по уровням образования. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. Меры по улучшению качества

	классах на 2024/25 учебный год. Итоги реализации программы наставничества. Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Развитие профессиональных компетенций учителей	образовательной деятельности на следующий учебный год. Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней. Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс. Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год
Июнь	Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой	Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов

	аттестации. Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП	ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа. Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП
Август	Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами. Развитие профессиональных компетенций учителей школы	Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы. Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов. Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год