

Таблица анализа методической работы школы по плану

Задача	Степень выполнения	Причины
Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб	В текущем учебном году были запланированы: • проведение индивидуальных консультаций для педагогов; • анкетирование психологом школы; • психологический тренинг с членами педагогического коллектива. Анкетирование и тренинг были направлены на выявление уровня психологического микроклимата в педагогическом коллективе (уровень сплоченности – выше среднего). План работы психолога выполнен на 70 процентов. Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего решения в следующем учебном году	Психолог ушла в декретный отпуск
Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики	Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др. Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне.	Низкий уровень мотивации отдельных педагогов. Перегрузка руководителей ШМО внеплановыми вопросами

	Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня	
Совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических кадров	Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществляется по трем направлениям: 1. Диагностическая деятельность. 2. Развивающая деятельность. 3. Коррекционная деятельность. Пересмотрена структура методической работы, центр которой – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом. При проведении методических семинаров, дидактического практикума работу осуществляли сами педагоги (было организовано распределение между ШМО), а руководитель МСШ и заместитель директора по УВР курировали и направляли педагогов. В течение года осуществлялся выпуск методического сборника, к его выпуску также привлекались члены педагогического коллектива. Работа строилась на добровольной основе. Все педагоги были мотивированы на участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, информация о которых своевременно доводилась до членов педагогического коллектива. Учительская была оформлена портретами педагогов-классиков. Проведен Праздник белых	В выпуске методического вестника в основном принимали участие руководители ШМО и МСШ. Недостаточная интеграция усилий администрации. Избыточное количество структурных звеньев методической сети

	журавлей и конференция «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны». Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего развития	
Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития	Задача решалась через активное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады, фестивали различного уровня. Педагоги выступали на семинарах и конференциях разного уровня. По вопросу совершенствования системы самообразования учителей, прохождения курсов повышения квалификации педагогами запланированные мероприятия выполнены (см. таблицы со статистическими данными). Семинары, проводимые на базе школы: Н.Л. Галеева «Как анализировать урок». В рамках данных семинаров проводились открытые уроки, выступление по темам семинара: В.И. Болдина «Как использовать карту анализа урока». Участие членов педагогического коллектива (и школы) в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях: В.Д. Олегов, конкурс педагогического мастерства «Души прекрасные порывы». Публикации методических разработок (в том числе в сети Интернет): Е.С. Буравчик «Как интегрировать внеурочную деятельность в образовательный	Отрицательная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов

	процесс». Посещение вебинаров педагогами школы: Н.Л. Галеева «Как анализировать урок». В 2021 году школе был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование единого информационного пространства школы для достижения метапредметных результатов учащихся». Вывод: констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированная методическая работа	
Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.)	Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы. Однако уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне учителя – руководителя ШМО). Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне	Низкая мотивация отдельных педагогов к данному виду деятельности. Недостаточная активность педагогов по вопросу подготовки публикаций
Стимулировать рост квалификации, профессионализма и	В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены	Недостаточное внимание к индивидуальной

продуктивности педагогического труда	материалы для награждения лучших педагогов. Обновлено школьная Доска почета. Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАОУ ДПО «КГИРО», летней школы при МГУ и др. Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне	работе с отдельными педагогами
---	---	---------------------------------------