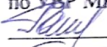


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

«Рассмотрено»
На заседании МО
МКОУ «Гимназия № 1»
 /Гусниева С.С./
от _____ 2023 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МКОУ «Гимназия № 1»
 /Рашитбекова М.М./
от _____ 2023 года

«Утверждено»
Директор МКОУ «Гимназия № 1»
 /Пашченков А. Г./
от _____ 2023 года



Рабочая программа

Айдемирова Э.А.

учителя истории и обществознания
учебного предмета «История Дагестана»

для 8 класса

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа для 8-х классов составлена на основе:

Программы комплексного учебного курса «История Дагестана для 8 класса», авторы: М.С. Гаджиев, О.М. Давудов, А.Р. Шихсаидов изд. Дрофа 2009

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа. Она дает учащимся необходимые представления обо всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.

Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определяют содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

Программа по Истории Дагестана в 8-х классах - с древнейших времен до конца XVIII века, 34 часа.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умении на практике, планирования

своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об

историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- понимание и критическое осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учет в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Предметные результаты изучения

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев России и Дагестана;

- умение называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;

- умение рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;

- умение составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;

- умение соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России;

- знание основных терминов и понятий;

- знание хронологических рамок и период наиболее значимых событий.

Содержание программы курса

Глава 1. Первобытное общество на территории Дагестана.

Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век. Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита. Разложение первобытно - общинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы.

Глава 2. Дагестан в начале Средних веков

Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства. Зарождение феодальных отношений. Борьба с кочевниками. Возникновение Хазарского каганата. Великое переселение народов и Дагестан. Вторжение Арабов.

Глава 3. Дагестан в 11-14 веках.

Государства Дагестана. Занятия населения. Начало распространения ислама. Монгольские завоеватели в Дагестане. Борьба за свободу и независимость. Исторические и культурные связи народов Дагестана с другими народами и странами.

Глава 4. Дагестан на закате Средних веков

Феодальные княжества и социальные движения. Развитие отношений Дагестана с соседями. Города и селения страны гор. Окончательное утверждение ислама.

. Изменения в политическом строе и культуре Дагестана после нашествия завоевателей.

Сельские общины и их общественный строй. Развитие феодальных владений. Внешнеполитическое положение и борьба против угнетения.

Глава 5. Дагестан в 17-18 веках.

Внешнеполитическое положение Дагестана в 17- первой половине 18 века. Каспийский поход Петра I. Социально-экономическое и политическое положение Дагестана во второй половине 18 века.

№п.п	Тема урока	Д/з	Часы	Дата
1	Введение.	п.1	1	
	Глава 1. Древний Дагестан		9	
2-3	Первые люди на земле Дагестана. Каменный век	п.1	2	
4-5	Эпоха древнего металла	п.2	2	
6-7	Начало железного века	п.3	2	
8-9	Первое государство на земле Дагестана	п.4	2	
10	Повторительно-обобщающий урок		1	
	Глава 2. Дагестан в начале Средних веков		7	
11	Великое переселение народов и Дагестан	п.6	1	
12	Вторжение арабов в Дагестан	п.6	1	
13-14	Жизнь и быт населения	п.7	2	
15-16	Религиозная жизнь в 5-10 веках	п.8	2	
17	Повторительно-обобщающий урок		1	
	Глава 3. Дагестан в 11-14 веках		9	
18-19	Государства Дагестана	п.9	2	
20-21	Занятия населения	п.10	2	
22	Монгольские завоеватели в Дагестане	п.11	1	
23	Тимур в Дагестане	п.11	1	
24	Дагестан и Ширван	п.12	1	
25	Дагестан и мусульманский Восток	п.12	1	
26	Повторительно-обобщающий урок		1	
	Глава 4. Дагестан на закате Средних веков		3	
27	Крупнейшие государства Дагестана	п.13	1	
28	Дербент в 15-16	п.14	1	
29	Ислам в Дагестане	п.15	1	
	Глава 5. Дагестан в 17-18 вв.		5	
30	Внешнеполитическое положение Дагестана в 17-впервой половине 18 вв.	Лекция	1	

31	Каспийский поход Петра 1	Лекция	1	
32	Борьба народов Дагестана против Надыр -Шаха	Лекция	1	
33	Социально- экономическое и политическое положение Дагестана во второй половине 18 века	Лекция	1	
34	Итоговое повторение		1	